

## CHALLENGES FACED BY ENGLISH SPEAKING STUDENTS

**Pirnazarova Gulhayo Alisher Qizi,**

Lecturer at the Department of Uzbek Language and Literature,  
Tashkent State Technical University

**Summary:** The purpose of this article is to learn about "the problems students face when speaking in English." These are the real problems that prevent students from speaking fluent English.

**Keyword:** English, speaking in English, students

## ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ СТУДЕНТЫ, ГОВОРЯЩИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**Пирназарова Гульхайо Алишер кызы,**

Преподаватель кафедры узбекского языка и литературы ташкентского  
государственного технического университета

### Резюме:

Цель этой статьи - узнать о «проблемах, с которыми сталкиваются студенты при разговоре на английском языке». Вот каковы на самом деле проблемы, из-за которых студенты не могут свободно говорить по-английски.

Английский язык как международный. Это требование современного мира. Чтобы выжить в обществе, люди должны свободно понимать и говорить по-английски.

В этом мире вы ходите везде, где люди могут говорить по-английски или даже понимать английский язык.

Английский язык играет большую роль для людей в обществе.

Английский язык является важным предметом для людей, чей английский язык не является их родным языком.

Чтобы выжить в обществе, они должны свободно учить, понимать и говорить по-английски.

Английский язык является обычным языком для общения и обмена мыслями с людьми из других регионов, говорящими на разных языках.

Английский язык изучают и изучают во всем мире. В каждой стране студенты вынуждены изучать и изучать английский язык.

Студенты, которые хотят поехать за границу с учебной целью, они должны понимать и говорить на английском языке, чтобы выжить в других странах.

Но после 16 лет обучения и изучения английского языка студенты не могут свободно говорить по-английски, почему?

Каковы проблемы и проблемы, из-за которых студенты не могут говорить по-английски? Даже после 16 лет изучения и изучения.

Это очень серьезная проблема. Я пытаюсь понять, почему после 16 лет обучения студенты не могут говорить и понимать английский язык.

Теперь я собираюсь обсудить все проблемы, с которыми сталкиваются студенты, говорящие на английском языке.

## **1. Распространенные грамматические ошибки при разговоре на английском языке**

Распространенные грамматические ошибки, с которыми чаще всего сталкивались студенты при устной речи.

Ученикам очень сложно изучать грамматику английского языка. Говоря в основном на английском языке, студенты допускают грамматические ошибки. Обычно студенты допускают ошибки во временах, активных и пассивных, а также в лексике во время разговора на английском языке.

Они использовали неправильные времена, иногда они хотели говорить в прошедшем времени, но раньше они говорили в настоящем времени, а не в прошедшем времени.

Они не могут легко отличить разницу и то, как использовать прошедшее, настоящее и будущее время.

## **2. Отсутствие уверенности в разговоре на английском языке**

Отсутствие уверенности также является одной из причин, по которым студенты не могут говорить на английском языке публично.

Они не уверены в том, что говорят на английском языке перед людьми. Обычно это происходит из-за того, что учителя не поощряют публичное общение на английском языке.

Обычно учителя не поощряли их говорить по-английски в классе или перед людьми.

Они изучают английский язык, но не умеют на нем говорить. Это одна из проблем, с которой в основном сталкиваются студенты на уроках или перед людьми.

Уверенность в себе играет очень важную роль в разговоре на английском языке, если учащиеся не верят и не уверены в себе, тогда они не могут говорить по-английски.

Уверенность в себе и убеждения учеников полностью зависят от учителей. Учителя должны поощрять и мотивировать их верить в себя и уверенно говорить на английском языке публично.

Если ученики боятся ошибиться в разговоре, учителя должны научить их, что никто не может родиться идеально, что все учатся на своих ошибках.

Они уверенно говорят, даже если говорят неправильно. Они будут учиться на своих ошибках и исправлять их, снова говоря.

Поэтому уверенность в себе при разговоре на английском языке очень важна.

### **3. Застенчивость в разговоре на английском языке.**

Застенчивость также является одним из основных факторов, из-за которых студенты не могут говорить по-английски. Это своего рода чувство, которое испытывают студенты, разговаривая на английском языке.

Они не хотят видеть своих учителей и друзей. Из-за застенчивости они не могут сказать, о чем думают и что хотят сказать.

В застенчивости они не уверены в себе, что говорят, они не могут запомнить правила грамматики и исправить словарный запас при разговоре на английском языке.

Из-за застенчивости они чувствуют себя некомфортно и тревожно перед людьми, говорящими на английском языке.

Учителя должны мотивировать учеников быть уверенными в себе, нормально чувствовать себя неловко перед людьми, но они должны знать, что они могут это сделать, и поощрять их говорить по-английски как можно больше.

Им нужно преодолеть свою застенчивость и уверенно говорить по-английски.

### **4. Страх ошибиться при разговоре на английском языке**

Страх ошибиться при разговоре на английском языке также является одной из больших проблем, с которыми обычно сталкиваются студенты при разговоре.

Изучение английского языка - это способ научиться общаться с другими людьми на английском языке.

Учащиеся боятся ошибиться, говоря по-английски, из-за того, что их товарищи посмеются над ними или будут выглядеть глупо перед своими товарищами, или даже будут критиковать их в классе.

Боязнь совершить ошибку привела к тому, что не удалось говорить по-английски с другими людьми.

Ошибки - это нормально. Никто не рождается идеальным, все делают ошибки, но они должны учиться на своих ошибках и преодолевать свои ошибки, говоря по-английски.

## **5. Отсутствие мотивации у студентов говорить на английском языке.**

Отсутствие мотивации также является одной из причин, по которой студенты не говорят по-английски. Мотивация играет очень важную роль в разговоре на английском языке.

Мотивацией могут управлять учителя, другие ученики, а также их родители. Но они не очень хорошо мотивировали их говорить по-английски. Из-за отсутствия мотивации говорить на английском языке они не интересовались разговором на английском языке.

## **6. Нервная речь на английском языке в общественных местах**

Нервозность и беспокойство также являются одной из причин, по которым студенты не могут говорить по-английски публично или в присутствии людей.

Из-за нервозности учащиеся чувствуют себя некомфортно и сбиваются с толку, говоря на английском языке и общаясь на английском языке в общественных местах.

Студенты должны научиться преодолевать нервозность по поводу публичных выступлений. Студентам, которые нервничают по поводу разговора на английском языке, следует помнить о нескольких вещах.

Когда студенты нервничают, говоря на английском языке в общественных местах, они должны правильно дышать, сохранять спокойствие и помнить причину, по которой они изучают английский язык, это помогает студентам расслабиться и уверенно говорить.

## **Заключение**

Проблемы и причины, по которым студенты не могут говорить по-английски даже после более чем 16 лет обучения, как я уже говорил выше. Учителя должны сосредоточить внимание на этих проблемах и попытаться их решить.

Что их ученики могут свободно говорить по-английски.

Учителя должны создать среду, в которой ученики могут чувствовать себя комфортно, говоря на английском языке и задавая вопросы.

Изучение английского языка - это процесс свободного общения на английском языке с другими людьми и в обществе.

При изучении английского языка учителя должны сосредоточиться на устном общении, а не учиться по книгам и упражнениям.

Благодаря устному общению студенты могут легко учиться, легко общаться и чувствовать себя комфортно, разговаривая с другими людьми.

**Литературы.**

1. Саломатова К. И., Шатилов С.Ф. Практикум по методике преподавания иностранным языкам.-М.,1985
2. Сафин Д., Интерактивные методы преподавания и учения. М.,-2008.