

ТРЕТИЙ РЕНЕССАНС-ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

АБДУВОХИДОВА ШАХРИБОНУ АКМАЛОВНА

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

PRINCESS13082001@GMAIL.COM

Аннотация:

Идея Третьего Ренессанса должна быть сначала глубоко осознана нашим обществом. Во всем, наша работа на местах, наши планы и программы на будущее, образовательная и кадровая политика, инвестиционная политика - все должно быть направлено на создание условий и среды для этого. В частности, большое внимание и возможности получают образовательные учреждения и молодежь. Глава нашего государства уделяет большое внимание созданию условий для молодежи в сферах науки, музыки и искусства, спорта, повышению их инновационной активности, развитию способностей и открытию новых талантов.

Ключевые слова :

Возрождение, Просвещение, Образование, Молодежь, Возможности, Демократические изменения, Общество.

Основная часть:

В своем выступлении на церемонии, посвященной ко Дню учителей и наставников, отмечаемый 1 октября, глава государства Мирзиёев Ш.М. разъяснил концепцию Третьего Ренессанса. «Мы поставили своей главной целью создание новой эпохи пробуждения в Узбекистане, Третьего Возрождения, через широкомасштабные демократические изменения, включая образовательные реформы. Говоря о том, что, прежде всего, каждый из нас, все наше общество должен глубоко понимать суть Третьего Возрождения. Если мы посмотрим на историю, то увидим, что наша Родина, расположенная на перекрестке Великого шелкового пути, издавна была одним из центров высокой цивилизации и культуры. Богатое научное и культурное наследие нашего народа, древние надписи на камне, бесценные памятники архитектуры, редкие рукописи, различные артефакты свидетельствуют о глубоких корнях нашей трехтысячелетней истории государственности», - сказал Президент.

В своем выступлении глава нашего государства процитировал слова Аристотеля о том, что «судьбу Родины решает воспитание молодежи». Ни для кого не секрет, что наши предки были одними из самых передовых и развитых народов мира в период Возрождения. Им было нелегко достичь этого величия. Во-первых, они не были подвержены незнанию, они всегда эффективно проводили время. Он посвятил свой интеллект, энергию и решимость к обучению. Благодаря этим усилиям и напряженному труду он внес огромный вклад в мировую науку человечества, если это возможно истолковать, в улучшение условий жизни. могу смело сказать, что это признается и признается всем человечеством. В Узбекистане Президент начал закладывать основы Третьего Возрождения.

Как упоминалось выше, поскольку лидер должен быть последователем, какова стоимость ведомого? Конечно, интерес формируется на основе взаимной выгоды. Это, в свою очередь, достигается за счет искусства речи. Следовательно, решение проблем и решение проблем - это часть искусства публичных выступлений. Как ключ к образованию - через речь, а ключ к образованию - через поведение, так и ключ к общению - речь, а ключ к поведению - поведение. Поэтому пора повышать культуру речи и навыки публичных выступлений молодых лидеров. Тогда на ум приходит поговорка нашего народа: «Они ждут тебя, они наблюдают за тобой».

В наше беспокойное время, в эпоху глобализации особенно когда борьба идей принимает резкий оборот, необходима и осмысленная речь, одновременно искусная, вдумчивая, речевая и воздушная. Потому что оправданная, жизнеспособная, эффективная пропаганда и пропаганда вдохновляют только людей на достижение их целей доверия, духовности, достоинства и счастья. Иначе недаром враг может отравить общественное сознание, используя его своим мастерством, отклониться в сторону разных течений, отвлечь от главной цели, ввести в заблуждение. В бою, если вы не стреляете в противника, он будет стрелять в вас. Это простая логика. Мы всегда становимся победителями, если можем продуктивно использовать свои ораторские навыки.

В тот момент, когда идет борьба за сердца и умы людей, мы должны глубоко овладеть навыками важного идеологического оружия - публичного выступления. Против этого невежества молодые люди, особенно обладающие интеллектуальными способностями, должны уметь использовать его в полной мере и правильно. Поэтому неудивительно, что Президент нашей страны является не только источником общения и лечения, но и оружием просвещения и духовности, пропаганды и агитации, и неудивительно, что защита нашей национальной идеи затрагивается его использованием. Потому что наша идея - это наша защита, а наша защита - это наша идея. Это достигается путем овладения искусством публичных выступлений, маяком идеологии, знаменем и оружием наших идей.

Действительно, благодаря независимости мы осознали, что мы, как свободный народ, независимое государство, имеем возможность продемонстрировать всему миру весь потенциал Узбекистана. Растет интерес к молодежи. Для юношей и девушек созданы все условия для проявления своего потенциала и развития своих талантов. В частности, созданы Агентство по делам молодежи и Межведомственный совет по делам молодежи. Созданы Молодежный парламент при палатах Олий Мажлиса и Молодежная академия при Министерстве инновационного развития. «Фабрика проектов» начала работу в регионах. В рамках государственной программы «Молодежь - наше будущее» более 8 тысяч бизнес-проектов талантливых и инициативных юношей и девушек выделены льготные кредиты на сумму около 1,7 трлн. сумов. Все это является ключом к огромным возможностям, которые мы предоставляем молодежи.

Недавно 28 наших самоотверженных и отважных сыновей, активно участвовавших в проводимых в нашей стране масштабных реформах, внесших достойный вклад в развитие нашей страны своими знаниями и целеустремленностью, стремлением и инициативой, честным и эффективным трудом, были удостоены премии "отважный сын". Обладание богатством знаний от юности до будущего приравнивается к великолепному кормлению капитала. Конечно, величайшее богатство, данное человеку, - это наука и хунар. Наиболее заметными среди награжденных в конкурсе храброго сына являются школьники.

На самом деле, мы дошли до этого нелегко. Наивысшим долгом каждого из нас должно быть жить в мужественной стране, выдержавшей тысячи невзгод, невзгод времени, стремиться к благородной цели, стойко стоять на ногах! Все живущие на этой земле спрашивают: «Кто мы?» Мы уверены, что ответ на этот законный вопрос будет дан из уважения к миру и благодарности за независимость. По словам нашего Президента: «Когда мы говорим о праве молодых людей, мы имеем в виду, прежде всего, их полное право жить в мире и здоровье и получать образование.

На самом деле, мы дошли до этого нелегко. Наивысшим долгом каждого из нас должно быть жить в мужественной стране, выдержавшей тысячи невзгод, невзгод времени, стремиться к благородной цели, стойко стоять на ногах! Все живущие на этой земле спрашивают: «Кто мы?» Мы уверены, что ответ на этот законный вопрос будет дан из уважения к миру и благодарности за независимость. По словам нашего президента: «Когда мы говорим о праве молодых людей, мы имеем в виду, прежде всего, их полное право жить в мире и здоровье и получать образование.

Поэтому для нас всегда первоочередной задачей является обеспечение гармоничного роста нашего молодого поколения, получения качественного и безупречного образования ». Кроме того, учебным заведениям разрешено сотрудничество с учебными заведениями и организациями зарубежных стран.

В частности, о развитии научно-технического сотрудничества по образовательным проблемам, через организацию совместных факультетов, учебных центров и научных лабораторий, о подготовке совместных образовательных и научно-исследовательских проектов и программ на международном уровне, через реализацию фундаментальных и практических научно-исследовательских проектов в сотрудничестве, с проведением научно-практических семинаров, конференций и симпозиумов, через обмен ими можно будет осуществлять сотрудничество. В последнем случае можно сказать, что Закон Республики Узбекистан "Об образовании" служит нормой, вызывающей радикальный поворот в данной сфере, регламентирующей деятельность государственных и негосударственных образовательных учреждений, определяющей цели и задачи образования в связи с современным обликом науки.

Список использованной литературы:

1. Абдурахмонов К.Х. и другие. Человеческое развитие. Учебник. - Т.: «Наука и технологии», 2013, - 474с.
2. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы. - Ташкент: Духовность, 2017.
3. История независимого Узбекистана. Ответственный редактор А.Сабиров. - Ташкент: Академия, 2020.
4. Новейшая история Узбекистана. Руководитель проекта и редактор: М.А. Раксимов. - Ташкент: Искры литературы, 2020.