

AMÉLIORER L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS DANS LES ÉCOLES

Khasanova Goulbibi Abdourachidovna

Professeur de français de l'école 178.

ANNOTATION:

L'article fournit des informations sur le travail effectué dans les écoles pour apprendre le français. Il couvre également les programmes d'enseignement du français à l'école.

MOTS CLES:

Méthodologie, apprentissage des langues, linguistique, lexicologie, connaissances théoriques, développement.

La République d'Ouzbékistan a introduit d'énormes possibilités d'apprentissage des langues. Les jeunes générations d'aujourd'hui ont de nombreuses occasions d'apprendre la langue du pays qui les intéresse.

Ces dernières années, la tendance négative précédente dans l'étude de la langue française a changé vers le côté positif.

Et les écoles qui enseignent le français ont augmenté de 44 unités, dont le nombre total a atteint 1187 unités, tandis que le nombre d'étudiants étudiant le français a augmenté de 7,8 mille et a atteint 234,7 mille.[4]

Mais une fois analysés au cours des 10 dernières années, le nombre d'écoles qui enseignent ces langues et le nombre d'élèves ont diminué. Il convient de noter que l'intensification des travaux dans ce sens est une exigence de l'époque. On sait que la majorité de la population mondiale parle français. Ces langues sont parmi les langues les plus importantes des Nations Unies.[1]

Au cours des deux dernières années, la politique étrangère de l'Ouzbékistan a atteint un nouveau niveau et une coopération globale a été établie avec l'État français. En particulier, les accords de coopération signés lors de la visite du Président de notre pays en France en sont une preuve claire.

Afin d'accroître l'intérêt des jeunes pour l'apprentissage des langues étrangères dans notre pays, un projet de résolution du Conseil des ministres a été préparé pour former du personnel qualifié et des professionnels matures qui seront actifs dans divers secteurs de l'économie dans un proche avenir.

L'objectif principal du projet de résolution est d'élargir le réseau des écoles secondaires publiques spécialisées en français dans les écoles secondaires générales et d'améliorer les programmes. En outre, les principaux objectifs de l'école spécialisée sont l'enseignement approfondi de l'allemand et du français avec l'utilisation généralisée des technologies de l'information modernes sur la base des normes d'enseignement public de l'enseignement secondaire général.

Il est prévu de démontrer et d'activer le potentiel créatif des étudiants, la formation et le développement de compétences de recherche indépendante, en tenant compte des caractéristiques individuelles de chaque élève, comme objectifs principaux de l'école.[3]

L'école attire des enseignants expérimentés de pays locaux et étrangers dotés de compétences professionnelles élevées. L'établissement d'enseignement prépare les étudiants à participer à des olympiades scientifiques nationales et internationales, à des compétitions et à d'autres événements pour identifier et développer les talents et les capacités.

De plus, à partir de l'année scolaire 2019-2020, l'enseignement du français reprendra dans les écoles spécialisées où l'enseignement du français a été suspendu ou remplacé par d'autres langues étrangères au cours des 10 dernières années, et une école de langue française dans chaque région sera désignée comme école de base.

Un programme sera développé pour les écoles spécialisées en français. À partir de l'année universitaire 2019-2020, des cours de développement professionnel ciblés seront organisés pour les professeurs de français. Cependant, le recyclage des professeurs de français est exceptionnellement gratuit. Aussi, à partir de l'année académique 2019-2020, le français sera introduit comme langue seconde dans les écoles spécialisées où d'autres langues étrangères sont enseignées.

SOURCES:

1. <http://www.fle.fr/>
2. <http://www.franctparler.org/cgi/index.pl>
3. <http://www.lefrancais.com/>
4. <http://www.lepointdufle.net/>
5. Franc-Parler – <http://www.franctparler.org/cgi/index.pl> fle.fr.
6. Le nouveau sans frontières. Méthode de Français