

THE SYSTEM OF FOREIGN EDUCATION AND TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES

Azizova Dilnoza A.,
undergraduate NamSU
+998939239085
+998990865591

Annotation:

Interactive methods will increase the effectiveness of learning. One of the most important requirements for Russian language lessons is teaching students independent thinking, as well as the ability to think. The basis of the use of gaming technologies is an activity that activates and accelerates students.

Key words: Methodology, educational process, aspects, innovative technology, game, technological means, warm-up exercises, quiz cards, modern methods.

СИСТЕМА ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Азизова Дилноза А.,
магистрантка НамГУ
+998939239085
+998990865591

Аннотация:

Интерактивные методы повысят эффективность обучения. Одним из наиболее важных требований к урокам русского языка является обучение студентов независимому мышлению, а также умению мыслить. Основой использования игровых технологий является деятельность, которая активизирует и ускоряет учащихся.

Ключевые слова: Методика, учебный процесс, аспекты, инновационная технология, игра, технологические средства, разминочные упражнения, карточки-викторины, современные методы.

Вступление

В целях обеспечения выполнения Резолюции Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года № 2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» и применению передового международного опыта в процессе преподавания иностранных языков- повышения уровня владения иностранными языками (26-27 октября 2018 г.)- Проведена международная научно-практическая конференция на тему: «Преподавание в системе непрерывного образования». На нём обсуждались проблемы и решения в преподавании иностранных языков в системе непрерывного образования, совершенствование языковых навыков, роль межкультурной коммуникации в преподавании иностранных языков.

Методология

Спрос на изучение иностранного языка растет день ото дня. В соответствии с этими требованиями учебные классы оснащены стендами и новыми информационно-коммуникационными технологиями.

Наука об иностранном языке делится на такие аспекты как:

- чтение

- понимание на слух
- говорение

Каждый из которых обеспечивает конкретные концепции и навыки. **Образовательная технология** - это эффективное использование современных информационных технологий в учебном процессе. Она также направлена на повышение качества и эффективности образования за счет внедрения современных инновационных технологий в образовательный процесс. В частности, использование таких информационно-коммуникационных технологий при изучении иностранного языка имеет ряд преимуществ язык. Роль современных технологий в изучении и преподавании языков неопределима. Использование технологий полезно во всех аспектах изучения иностранного языка (чтение, аудирование и говорение). [1]

Результаты

Слушать и понимать, конечно, невозможно без компьютера, плеера, компакт-дисков.

Аудирование - одна из важнейших частей изучения языка. Это требует, чтобы студент одновременно обращал внимание на произношение говорящего, грамматические правила, словарный запас и значения. [2]

Важным фактором использования современных технологий в образовании является способность учащихся знать и использовать информационно-коммуникационные технологии. Преподавание и изучение иностранного языка с использованием современных технологий является одним из наиболее эффективных способов.

Мы знаем, что в современном образовательном процессе студент должен быть субъектом.

Сосредоточение внимания на более интерактивных методах повысит эффективность обучения. Одним из важнейших требований к урокам русского языка является обучение студентов самостоятельному мышлению. Сегодня учителя русского языка используют инновационные методы, основанные на опыте учителей зарубежных стран.

Каждая инновационная технология имеет свой собственный набор преимуществ.

Все эти методы предполагают сотрудничество между преподавателем и студентом, активное участие студента в учебном процессе. Основой использования игровых технологий является деятельность, которая активизирует и ускоряет ученика. По мнению психологов, психологические механизмы игровой деятельности основаны на фундаментальных потребностях личности самовыражаться, находить стабильное место в жизни, управлять собой, реализовывать свой потенциал. В основе любой игры должно быть общепринятые принципы и тактика воспитания. Обучающие игры должны основываться на предметах. Во время игр ученик больше интересуется этим занятием, чем на обычном уроке, и работает более комфортно. Следует отметить, что игра - это, прежде всего, способ обучения. Учащимся интересны игровые уроки, они стремятся к победе, и учитель использует их для воспитания ученика.

Студенту интересно верить в то, что он или она может играть, говорить, слушать, понимать и писать на русском языке.

В дополнение к достижениям предмета методики преподавания иностранного языка в общеобразовательных школах создаются следующие возможности для учащихся:

- подготавливает прочную основу для будущей профессиональной деятельности,
- внедряет современные методы, организационные формы и инструменты обучения,
- развивает навыки и компетенции, необходимые студентам для эффективного применения полученных методологических знаний на практике,
- читает все дисциплины.

Методология — это предмет, который служит мостом между суммой знаний, полученных в университете, и школьным опытом. На лекциях и практических занятиях объясняются законы

преподавания языка и формируется представление о методологии как социальной теории образования. [3]

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что использование инновационных методов на уроках русского языка развивает у студентов навыки логического мышления, беглость речи и способность быстро и правильно реагировать. Такие методы стимулируют стремление студента к знаниям. Ученик стремится хорошо подготовиться к урокам. Это делает студентов активными участниками учебного процесса. Поскольку система образования ставит перед собой задачу воспитания свободомыслящей, всесторонне развитой, зрелой личности, в будущем мы, будущие учителя, будем способствовать более эффективному развитию инновационных технологий.

Литература

1. М.Холдарова, Н.Файзиева, Ф.Рихситтилаева. — ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВАТОРСКИХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. Ташкент: ТПУ имени Низами, 2005
2. А'.Хашимов, И.Якубов. — Методика преподавания русского языка (учебное пособие) Ташкент: - издательство Шарк, 2003
3. Джамал Джалалов Методика преподавания иностранных языков. 113-бет. Ташкент, 2012.
4. Ю.Джумабаева. "Методика преподавания специальных дисциплин". Ташкент. 2019. 26 - ставка.
5. Отабоева, М.Р. От современных инновационных технологий в обучении иностранному языку и их эффективность / М.Р.Отабоева. - Текст: прямой, электронный / / Молодой ученый. — 2017. — № 4.2 (138.2). — С.36-37. - URL: <url>/ <https://moluch.ru/archive/138/39058> / (дата запроса: 03.11.2021)