

ORGANIZATION OF STUDENTS' INDEPENDENT WORK IN THE COURSE OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Tukhtaeva Nargiskhon Isomiddinovna
Russian language teacher SAMGUKF
nargisxon_tuxtayeva@mail.ru

Annotation: The article deals with issues related to the organization of independent work of students in Russian as a foreign language.

Key words: independent work, Russian as a foreign language, information and communication technologies, stimulating activity, types and forms of independent work.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Тухтаева Наргисхон Исомиддиновна
преподаватель русского языка САМГУКФ
nargisxon_tuxtayeva@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с организацией самостоятельной работы студентов по русскому языку изучающих как иностранного.

Ключевые слова: самостоятельная работа, русский язык как иностранный, информационно-коммуникационные технологии, стимулирующая активность, виды и формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа понимается как «вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы».

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса и рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время предусматривает прежде всего индивидуальную работу, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда, служит закреплению получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Навыки самостоятельной работы по освоению каких-либо знаний приобретаются человеком с раннего детства и развиваются в течение всей жизни.

К началу обучения в ВУЗе каждый студент имеет личный опыт и навыки организации собственных действий, полученные в процессе обучения в школе, учреждениях дополнительного образования, во время внеаудиторных занятий и в быту. Однако при обучении в ВУЗе требования к

организации самостоятельной работы существенно возрастают, так как они связаны с освоением сложных общекультурных и профессиональных компетенций.

Студенты различаются по уровню готовности к реализации требований к самостоятельной работе. Выделяются две основные группы студентов. Первая характеризуется тем, что ее представители ориентированы на выполнение заданий самостоятельной работы и обладают универсальными учебными компетенциями, позволяющими успешно справиться с требованиями к ее выполнению (умением понимать и запоминать приобретаемую информацию, логически мыслить, воспроизводить материал письменно и устно, проводить измерения, вычисления, проектировать и т. д.). Студенты второй группы не имеют устойчивой ориентации на постоянное выполнение самостоятельной работы при освоении учебного материала и отличаются низким уровнем развития универсальных учебных компетенций и навыков самоорганизации.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в ВУЗе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Для реализации задач самостоятельной работы студентов и ее осуществления важную роль имеет применение различных видов ИКТ: интерактивные обучающие пособия (тренажеры), компьютерные презентации, электронные базы данных, справочно-информационные источники (онлайн-переводчики, словари), электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции(коллекции аудио-, фото-, видеофайлов). Все вышеперечисленное позволяет практически решать проблемы самостоятельной работы для студентов изучающих русский язык как иностранный.

В организации самостоятельной работы студентов университет обеспечивает ряд условий:

- наличие материально-технической базы;
- наличие необходимого фонда информации для самостоятельной работы студентов и возможности работы с ним в аудиторное и внеаудиторное время;
- наличие помещений для выполнения конкретных заданий, входящих в самостоятельную работу студентов;
- обоснованность содержания заданий, входящих в самостоятельную работу студентов;
- связь самостоятельной работы с рабочими программами дисциплин, расчетом необходимого времени для самостоятельной работы;
- сопровождение преподавателями всех этапов выполнения самостоятельной работы студентов, текущий и конечный контроль ее результатов.

Используемая Литература

1. Под общей редакцией Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки Екатеринбург Издательство Уральского университета 2016
2. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). - М.: Издательство ИКАР, 2009. - 448с.
3. Азимов Э.Г. Информационно-коммуникационные технологии в обучении РКИ: состояние и перспективы // РЯЗР. - 2011. - № 6. - С. 45-55.