

TOLERANCE AS A FACTOR OF FORMATION OF INNOVATIVE POTENTIAL IN YOUTH

Zakirova Nigora Kholmakhmatovna
Tashkent Institute of Textile and Light Industry

Abstract: In the Republic of Uzbekistan, the issues of healthy development of youth are a priority area in state policy. Uzbekistan is a country where the majority of the population is young, with an average age of about 24 years. The development of each country, its place in the world community is primarily determined by the social activity of young people

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА У МОЛОДЕЖИ

Закирова Нигора Холмахматовна
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

В Республике Узбекистан вопросы здорового развития молодежи являются приоритетным направлением в государственной политике. Узбекистан – страна, где большую часть населения составляет молодежь, средний возраст которой около 24 лет. Развитие каждой страны, ее место в мировом сообществе в первую очередь определяется социальной активностью молодежи.

Изучение современных проблем формирования социальной активности и развития инновационного потенциала у молодежи даст возможность раскрытия путей гармоничной самореализации личности и общества в целом.

В настоящее время в нашем государстве особо уделяется внимание инновационным процессам. Как говорит Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев: «Инновация – значит будущее. Если мы сегодня начинаем строить наше великое будущее, то должны делать это, прежде всего, на основе инновационных идей, инновационного подхода» [1]. Актуальность развития инновационного потенциала у молодежи связана с происходящими в настоящее время социально-экономическими, культурными, политическими изменениями в обществе, которые оказывают влияние на процесс развития личности.

Инновационный потенциал – это совокупность характеристик социально-экономической системы, определяющих ее способность по созданию, внедрению и распространению новых идей, технологий и продуктов [2]. Понятие инновационного потенциала должно стать центральным в новой философии развития современного общества. Именно потенциал молодежи – создавать и внедрять инновации – характеризует современного профессионального специалиста [3]. Инновационный потенциал молодежи – это способность молодежи к освоению, переработке и использованию нового. Все новое, непонятное требует от личности высокого уровня толерантности к неопределенности.

Толерантность к неопределенности рассматривается как личностная черта, которая дает возможность чувствовать себя относительно комфортно даже в ситуации высокой энтропии, повышает способность действовать в незнакомой обстановке и при недостатке информации, ответственно принимая решения без долгих сомнений и боязни неудачи. В непривычной ситуации человек с высоким уровнем толерантности к неопределенности видит возможность развития и проявления своих способностей и навыков.

Личностная готовность к переменам является необходимым для предупреждения стрессовых ситуаций, возникающих в связи с инновациями или с тем, что приходится взаимодействовать с разными людьми в процессе осуществления того или иного вида деятельности. Понимание особенностей противостояния переменам помогает молодежи оградить себя от стресса в тех

ситуациях, в которых они наиболее уязвимы. Умение управлять своими эмоциями, распознавать эмоции других людей и быть эмоционально осведомленным, а также проявлять симпатию в процессе общения является важными качествами личности, способствующими эффективной самореализации в обществе. Данные качества в психологии принято называть эмоциональным интеллектом.

Анализ результатов взаимосвязи таких личностных качеств, как толерантность к неопределенности и личностная готовность к переменам среди участников нашего исследования, показал, что зависимость от уровня личностной готовности к переменам наблюдается в таких показателях, как страстность, находчивость, оптимизм, смелость, предприимчивость, толерантность к двусмысленности. Повышение страстности может оказать положительное воздействие на снижение новизны проблемы, одновременно повышая показатель «сложность проблемы» как источник интолерантности, а толерантность к двусмысленности может оказать обратное влияние, т.е. увеличить новизну проблемы и уменьшить сложность проблемы как источников интолерантности.

Также уменьшение находчивости, оптимизма, смелости и предприимчивости может уменьшить новизну проблемы и сложность проблемы как источников интолерантности, тем самым увеличивая толерантность к неопределенности. Уровень эмоционального интеллекта также детерминирован уровнем толерантности к неопределенности, который оказывает положительное влияние на его рост. Таким образом, чем выше уровень толерантности к неопределенности, тем выше уровень личностной готовности к переменам и уровень эмоционального интеллекта. Для повышения уровня толерантности у личности можно использовать индуктивные и дедуктивные технологии образования. Дедуктивная технология образования содействует инициации у слушателей эмоциональных и когнитивных процессов, приводящих их к смысло-образующей деятельности с формированием соответствующего поведения. Индуктивная технология образования оказывает модуляционные воздействия на слушателей, ведется эмоциосоздающая и смыслоформирующая форма занятий, с созданием определенных установок, понятий и выработки навыков, определенными поведенческими ограничениями у слушателей.

В заключение можно сделать следующие выводы:

1. Толерантность является фактором, способствующим формированию инновационного потенциала у молодежи.
2. Для развития инновационного потенциала у молодежи необходимо развивать у них толерантность к неопределенности, которая в свою очередь детерминирует развитие личностной готовности к переменам и эмоциональный интеллект.
3. Для повышения уровня толерантности необходимо создание определенных условий ее самостоятельного развития, одним из которых является построение учебных программ с преимущественным применением дедуктивных форм дидактики.

Используемые литературы:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису // Официальный веб-сайт Президента Республики Узбекистан. – 2019.
2. Луков В.А., Луков С.В., Погорский Э.К. Российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений: подходы к исследованию // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». – 2012. – январь-февраль. – № 1.
3. Паршутина И.Г., Анурина Т.М., Щекотихина Д.А. Влияние личностного фактора на инновационный потенциал современной организации // ИнВестРегион. – 2012. – № 3.