

EFFECTIVE USE OF DIDACTIC GAMES IN ENGLISH LESSONS

Aminova Marjona Dilshod qizi

Student of Kattakurgan branch of Samarkand State University

Scientific adviser: Murodova Muqaddas Ikramovna

Teacher of Kattakurgan branch of Samarkand State University

Annotation: The purpose of these interactive games is different. Through these games we can focus, increase vocabulary, speed, intelligence, and most importantly, learn the lesson in an interesting way and remember it.

Keywords: Didactics, subject of didactics, pedagogical science, method

INGLIZ TILI DARSLARIDA DIDAKTIK O'YINLARDAN SAMARALI FOYDALANISH

Aminova Marjona Dilshod qizi

Samarqand Davlat Universiteti Kattaqo'rg'on filiali talabasi

Ilmiy rahbar: Murodova Muqaddas Ikromovna

Samarqand Davlat Universiteti Kattaqo'rg'on filiali o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu interfaol o'yinlarning maqsadi turlicha bo'lib bu o'yinlar orqali diqqatni jamlash, so'z boyligini osirish, tezkorlik, aqllilik, ziyrak asosiysi esa darsni qiziqarli tarzda o'zlashtirib, yodda saqlab qolishimiz mumkin.

Kalit so'zlar: didaktika, didaktikaning predmeti, pedagogika fani, metod

Didaktika (ta'lim nazariyasi: yunoncha «didaktikos» «o'rgatuvchi, «didasko» esa – «o'rganuvchi ma'nosini bildiradi) ta'limning nazariy jihatlarini (ta'lim jarayonining mohiyati, tamoyillari, qonuniyatlari, o'qituvchi va o'quvchi faoliyati mazmuni, ta'lim maqsadi, shakl, metod, vositalari, natijasi, ta'lim jarayonini takomillashtirish yo'llari va hokazo muammolar)ni o'rganuvchi fan.

Bu so'z 1613 yili Germaniyada nemis pedagogi Volfgang Ratke (1571-1635 yillar) tomonidan kiritildi.

Bu tushunchani shunga o'xshash usulda buyuk chex pedagogi Yan Amos Komenskiy (1592-1670 yillar) "Buyuk didaktika" nomli mashhur asarida tilga oladi. Lekin Komenskiy "didaktika" bu faqat ta'limgina emas, balki tarbiyalash ham, deb ta'kidlaydi. Mazkur asarda olim ta'lim nazariyasining muhim masalalari: ta'lim mazmuni, ta'limning ko'rgazmaliligi, ketma-ketligi kabi tamoyillari, sinf-dars tizimi borasida so'z yuritadi.

Didaktikaning predmeti, funksiyalari va vazifasi. Pedagogika fani ta'lim va tarbiya jarayonini ularning yaxlitligi va birligi asosida o'rganadi. Ikki faoliyatning har birining mohiyatini aniq bayon etish uchun didaktika (ta'lim nazariyasi) va tarbiya nazariyasini ajratib ko'rsatadilar.

Hozirgi davrda didaktika o'qitishning mazmuni, metodlari va tashkiliy shakllarini ilmiy asoslab beruvchi pedagogika sohasi sifatida tushuniladi. Umumiy didaktikadan tashqari xususiy didaktikalar yoki alohida fanlar bo'yicha ta'lim metodikasi deb ataluvchi didaktikalar ham mavjud. Ularning mazmuni ta'limning ma'lum bosqichlarida u yoki bu fanlarni o'rganish va ta'lim berishning nazariy asoslarini belgilaydi. Har bir o'qituvchi didaktika asoslarini puxta bilishi va ularga tayangan holda faoliyatni tashkil etishi zarur.

Didaktika predmetini aniqlash bo'yicha turli qarashlar ilgari surilgan. Qarashlarning turlicha bo'lishi didaktikaning metodologik kategoriyalarini aniq ajratilmaganligi bilan bog'liq. Ko'pchilik olimlar ta'lim ob'yekt deb o'qitish jarayonining maqsadi, mazmuni, qonuniyatlari, metodlari va tamoyillarini ko'rsatadilar.

Didaktika ta'limni ijtimoiy tajribani berish vositasi sifatida e'tirof etadi. Ta'lim yordamida yoshlarni hayotga tayyorlash amalga oshiriladi. Ta'limiy faoliyatini tashkil etishda o'qituvchi – o'quvchi, o'quvchi – o'quv material, o'quvchi – boshqa o'quvchilar o'rtasidagi munosabatlar yuzaga keladi.

Pedagogik adabiyotlarda ulardan qaysi biri didaktika uchun asosiy hisoblanishi kerakligi borasida ham turli fikrlar keltiriladi hamda o'quvchining o'quv materialiga bo'lgan munosabati, ya'ni, bilimlarni o'rganish munosabatini asosiy deb e'tirof etuvchi qarashlar soni nisbatan ko'p.

Darhaqiqat, o'qish, o'rganishi ta'lim jarayonining ajralmas xususiyatidir. Ta'limga psixologiya nuqtai nazaridan yondashilsa, ushbu munosabatning ustuvorligiga shubha qolmaydi. Biroq, ta'limga pedagogik, ya'ni, ijtimoiy tajribani berish, o'rgatish nuqtai nazaridan qaralsa faoliyat uchun asosiy sanaluvchi munosabat – ikki shaxs (o'quvchi va o'qituvchi) o'rtasidagi munosabatlar yetakchi o'rin egallashi lozim ekanligi anglanadi.

Didaktikaning vazifalari quyidagilardan iborat:

- ta'lim jarayonlari va ularni amalga oshirish shartlarini ta'riflash va tushuntirish;- ta'lim jarayonini yanada mukammal tashkil etish, ya'ni, ta'lim tizimlari va texnologiyalarini ishlab chiqish;

- ta'lim jarayoni uchun xos bo'lgan umumiy qonuniyatlarni aniqlash, omillarini tahlil qilish va ta'riflash.

Didaktika nazariy va bir vaqtning o'zida me'yoriy-amaliy fan. Didaktikaning ilmiy-nazariy vazifasi ta'limning mavjud jarayonlarini o'rganish, uning turli jihatlarini o'rtasidagi bog'liqliklar, ularning mohiyatini ochib berish, rivojlanish tendensiyalari va kelajagini aniqlashdan iboratdir.

“TENNIS” o'yini.

Maqsadi: O'quvchilarning tezligini oshirish.

O'yin xuddi zanjircha o'yiniga o'xshash bo'lib u faqat tanlangan mavzu doirasida bo'ladi va so'z yakuniga qarab tugallangan harfga yangi so'z aytishi lozim bo'ladi misol uchun mavzu :vegetables” bo'lsa shu mavzudan chetlashmagan holda bo'ladi. Birinchi ishtirokch “potato” desa ikkinch ishtirokchi esa oxirgi harfi ‘o’ga topishi kerak bunga “onion” deb javob beradi va shu tariqa o'yin davom etadi. O'yin davomida to'xtab qolgan o'quvchi 5daqqa ichida javob qaytarmasa o'yindan chetlashtiriladi va qolgan o'quvchilar bilan o'yin davom etadi.o'yinni guruh bo'lib o'ynash o'quvchilar uchun qiziqarli bo'ladi yani 5 kishidan ortiq guruh bo'lib o'ynash.

Bu o'yinda mavzuni o'zgartirish orqali ham o'ynash mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Karimov I.A. barkamol avlod O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. Toshkent: Sharq,1998-B8-9
2. Karimov.I.A 2012 yil 10-dekabr “Chet tiliarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida”gi qarori.
3. Mahmudova “Pedagogika” o'quv darsligi.
4. Dehkanova Dilnoza “Ingliz tili darslarida interfaol o'yinlar” O'rta maxsus ta'lim bosqichi uchun o'quv-uslubiy qo'llanma. Samarqand SamDCHTI,2013 yil
5. Sh.Qosimov AMaliy kasbiy ta'limda pedagogik texnologiya va ta'lim texnologiyasi
6. [http:// www.englishclub.com/esl-activities](http://www.englishclub.com/esl-activities).
7. [http:// www.eslgamesworld.com/ClassroomGames.html](http://www.eslgamesworld.com/ClassroomGames.html)