

ADVANTAGES OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN NON-PHILOLOGICAL UNIVERSITIES

Khudoyorov Omon Tursunovich

Tashkent Institute of Architecture and Construction,
Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages.

Annotation: In the process of training specialists in all areas, it is important to prioritize the education system, including the introduction of new technologies and mechanisms for teaching foreign languages. After all, communication, spiritual and other communication between nations is expressed through language. This article discusses the advantages of learning foreign languages in non-philological universities.

Keywords: Non-philological educational institutions, international standards, linguistic information, extralinguistic information, social networks, modern technology, linguist.

NOFILOLOGIK OLIY O'QUV YURTLARIDA XORIJIY TILLARNI O'RGANISHNING AFZALLIKLARI

Xudoyorov Omon Tursunovich

Toshkent Arxitektura-Qurilish instituti,
Xorijiy tillar kafedrası katta o'qituvchisi.

Annotatsiya: Barcha sohalarida mutaxassislar tayyorlash jarayonlarida ta'lim tizimi ustuvorligini, jumladan, chet tillarini o'qitishning yangi texnologiya- mexanizmlarini joriy etishni ta'minlash muhim ahamiyat kasb etadi. Zero, xalqlar o'rtasidagi aloqa, ma'naviy va boshqa muloqotlar til orqali namoyon bo'ladi. Ushbu maqolada nofilologik oliy o'quv yurtlarida xorijiy tillarni o'rganishning afzalliklari xususida so'z yuritildi.

Kalit so'zlar: nofilologik ta'lim muassasalari, xalqaro standartlar, lingvistik ma'lumot, eksrtalingvistik ma'lumot, ijtimoiy tarmoqlar, zamonaviy texnika, til mutaxassisi

Shubhasizki, hozirgi davrning dolzarb masalalaridan biri xorijiy tillarni o'qitish orqali yosh avlodni ona-Vatanga muhabbat va sadoqat, milliy g'urur, yuksak axloq va ma'naviyat, qadimiy va boy merosimizga iftixor tuyg'usi, milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalashdir. Jahon ta'lim tizimidagi tub islohotlar talabalarining chet tillarni mukammal o'rganishlari, barcha sohalarida chet tilini bilgan holda o'zlarini namoyon eta olishlari uchun zarur shart- sharoit yaratib berish, ularning xorijiy tilda og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirish muammolarini ilgari surmoqda. Ta'lim oluvchilarning chet tilida fikr yuritish, erkin nutqni amalga oshira olish qobiliyatlarini rivojlantirish, intellektual faoliyatini shakllantirish, ularning tayyorgarligini baholash masalalari bilan YUNESKO, YUNISEF, Yevropa Universitetlari Assotsiyatsiyasi, Oliy Ta'lim Sifatini Ta'minlash Yevropa Tarmog'i kabi tashkilotlar shug'ullanmoqda. Bu masalaning umumiy tendensiyalarda rivojlanishi zamonaviylik va yosh avlodda chet tiliga oid malakalarning shakllanishida katta ahamiyat kasb etib, zamonaviy tarbiya muammolari bilan bog'liq holda talabalarining ijodiy qobiliyatlarini oshirishga xizmat qilmoqda.

Ma'lumki, respublikamiz oliy ta'lim tizimida bo'lajak kadrlarni ishlab chiqarish va ilmiy maqsadlar uchun zarur bo'lgan axborotni topish jarayonida mutaxassislik bo'yicha original adabiyotni o'qish, xorijiy tildagi og'zaki muloqotda ishtirok etish ko'nikmasini shakllantirish maqsadida chet tili darslari o'tilmoqda. Har bir mustaqil O'zbekiston Respublikasi fuqarosi o'z kasbiga oid chet tilidagi adabiyotlarning asl nusxasini o'qiy olishi, o'qilgan matnni tushunishi va uni o'z kasbida qo'llay olishi lozim. Bundan tashqari, u berilgan mavzuda suhbatdoshi bilan chet tilida erkin fikr almasha olishi kerak. Zero, chet tillarini o'rganish bugungi globallashgan davr talabidir.

Yurtimizda ham mustaqillik sharofati bilan chet tillar o'qitilishiga alohida e'tibor berilmoqda. Minglab chet tili o'qituvchilari tayyorlanganligi, kadrlarning ona vatanimizda va xorijda malaka oshirishlari uchun

barcha sharoitlar yaratib berilganligi, ingliz, nemis, fransuz tillari bo'yicha multimediya darsliklari, ingliz tilini o'rganish bo'yicha elektron resurslar tayyorlanganligi, ta'lim muassasalarida zamonaviy lingafon xonalarining tashkil etilganligibuning yaqqol isbotidir. Yosh avlodni chet tillarda o'qitish hamda shu tillarda erkin so'zlasha oladigan mutaxassislarni tayyorlashni takomillashtirish negizida, yoshlarning jahon tamadduni yutuqlari hamda butun dunyo axborot resurslaridan foydalanishlari, xalqaro hamkorlik va muloqotni rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish asosiy maqsad qilib qo'yildi. Mashhur nemis olimi Y.V. fon Gyote aytganidek: "Kim chet tillarini bilmasa, u o'z tilini ham bilmaydi". Shu sababdan nafaqat chet tili mutaxassislari, balki tilga ixtisoslashmagan oliy o'quv yurtlarida tahsil olayotgan barcha bo'lajak kadrlar chet tillarini o'rganib, ularda erkin fikr almasha olish g'oyat muhim vazifalardan sanaladi. Xalqimizda ham bir maqol bor: "Til bilgan el biladi". Haqiqatdan ham, xorijiy tilni bilgan kishi ko'p tomonlama imkoniyat va ustunliklarga ega bo'ladi. Bugungi kunda kadrlar oldiga qo'yiladigan asosiy talablardan biri chet tillarini mukammal bilishdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. I.Yoqubov. Ingliz tili o'qitish metodikasi.- Toshkent-2003.
2. Farberman B.L. Ilg'or pedagogik texnologiyalar. - T.: Fan. 2000.
3. Hayitov A. Boymurodov N. Ta'limdagi noan'anaviy darslar va interfaol usullardan foydalanish. - T.: Yangi asr avlodi. 2006.
4. Ishmuhammedov R.J. Innovatsiya texnologiyalari yordamida ta'lim samaradorligini oshirishyo'llari. - T.: TDPU. 2004.
5. Jalolov J. Chet tili o'qitish metodikasi. - T.: O'qituvchi. 1996. 7. Ochilov M. Yangi pedagogik texnologiyalar. - Qarshi: Nasaf, 2000.