

DISTANCE LEARNING ON MODERN STAGE OF DEVELOPMENT OF LEGAL EDUCATION

Mukhitdinova Firyuza Abdurashidovna

Doctor of Law, Professor of Tashkent State University of Law
feruza.mukhitdinova@gmail.com

Resume: The article examines the study of the possibilities of solving the social problem of protecting the rights of students in the field of education, as well as in the field of legal education. Studied informatization as a leading vector in the development of modern education. It also identified the problems of protecting the rights of the child in a number of modern global problems as a period of a pandemic. The author analyzes the issues and ways of solving the problem in the field of education and the main directions of organizing distance learning in jurisprudence.

Keywords: Education, distance learning, law, family, law, child

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Мухитдинова Фирюза Абдурашидовна

доктор юридических наук, профессор Ташкентского государственного юридического университета
feruza.mukhitdinova@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются изучение возможностей решения социальной проблемы защиты прав учащихся в сфере образования, а также в сфере юридического образования. Изучены информатизация как ведущий вектор развития современного образования. А также определены проблемы защиты прав ребенка в ряду современных глобальных проблем как период пандемии. Автором проанализированы вопросы и пути решения проблемы в сфере образования и основные направления организации дистанционного обучения в юриспруденции.

Ключевые слова: образования, дистанционно, право, семья, закон, ребенок

Введение: Чем дальше идёт сегодня технический прогресс, тем большую популярность получает так называемая дистанционная деятельность. Дистанционное обучение доступно любому человеку, имеющему интернет. Система дистанционного образования E-study создана для дистанционного обучения учащихся академических лицеев и профессиональных колледжей, студентов вузов в режиме офф-лайн. В настоящее время данная система активно применяется для интерактивного обучения студентов ТГЮУ так как, в **внедрены программа дистанционного обучения.**

Во-вторых, актуальность статьи определяется тем, что современный период является веком информации и развития международных отношений и мировой политики осуществляется во многом цифровой дипломатии и в этом особое место уделяется системы защиты прав человека и отдельных групп людей, среди которых наиболее важное место занимают дети. Также, это исследования анализ последних событий, как период пандемии обуславливает реформировать и совершенствовать правовой базы необходимостью социальной защиты прав ребенка. В целом, в условиях кризиса или период пандемии сфера защиты прав человека вошла в состав глобальных проблем современного цивилизационного развития наряду с вопросами здравоохранения, экономики и безопасности.

Правительства многих государств проводят реформы своих систем образования. Важной частью этих реформ является информатизация образования. Специальный анализ показывает, что она не должна рассматриваться просто как использование технических средств обучения. Концепции информатизации образования должны исходить из того, что кризис образования имеет глубокие корни, уходящие в

основания цивилизации. Сегодня выделяются специфические глобальные проблемы, такие как бедность, экология, пандемия, права человека, которые требуют пути решения, да еще приемлемых для подрастающего поколения.

В соответствии с этим работы по использованию компьютерных и коммуникационных технологий в учебном процессе, развитие на их основе непрерывного, дистанционного, открытого образования предстают не как методические и организационные усовершенствования существующей системы образования, а как поиски принципиально новой модели образования, соответствующей требованиям новой -информационной цивилизации. Применение информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) на всех уровнях образования нашло отражение в целом ряде международных политико-правовых документов. Окинавская хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.5, документы Женевского и Тунисского саммита, направлены на построение общества знания XXI в. Особенностью дистанционного образования является то что, информационно-коммуникационная инфраструктура в сфере образования объединяет в единое целое через информационно-телекоммуникационные сети образовательные ресурсы страны (курсы, учебные материалы, модули, учебники, аудио, видео, тексты, программное обеспечение, а также иные средства, материалы или технологии для предоставления доступа к знаниям) и обеспечивает эффективное использование дистанционных образовательных технологий, информационных систем и сетей связи для подготовки специалистов в различных областях деятельности. Сегодня в Узбекистане создан дистанционный образовательный комплекс — научно-педагогический портал в Узбекистане был бесплатный доступ на веб-сайты образовательных ресурсов для того, чтобы ученики общеобразовательных школ и воспитанники дошкольных образовательных организаций могли беспрепятственно, в домашних условиях осваивать школьные предметы:

- Официальный сайт Министерства народного образования — www.uzedu.uz;
- Информационно-образовательный портал Министерства народного образования — www.eduportal.uz;
- Республиканская детская электронная библиотека с электронными и аудиокнигами отечественной и зарубежной литературы — www.kitob.uz;
- Информационный сайт электронного обучающего приложения — www.edumarket.uz;
- Электронная платформа для дистанционного онлайн-обучения — www.online-maktab.uz;
- Образовательный видеопортал — www.utube.uz;
- Официальный сайт Специализированной школы по углублённому изучению предметов направления информационно-коммуникационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий — www.itschool.uz.

Теперь граждане могут также беспрепятственно пользоваться и следующими ресурсами:

- Видеоуроки по учебным предметам — <https://tube.edu.uz>;
- Электронные образовательные платформы Министерства высшего и среднего специального образования — <https://dist.edu.uz> и <https://mt.edu.uz>;
- Ресурсы веб-портала Головного научно-методического центра: электронное портфолио педагогов высших и средних учебных заведений (<https://pf.bimm.uz>), электронная библиотека (<https://lib.bimm.uz>) и электронная система мониторинга (<https://mt.bimm.uz>).

Юриспруденция как наличия фундаментальных теоретических знаний, так и овладения практическими навыками и компетенциями, в том числе навыками составления правовых документов, навыками формирования и доказательного и содержательного отстаивания своих суждений по различным правовым вопросам, что обусловило, особенно на таком уровне высшего профессионального образования как магистратура, востребованность практико-ориентированных программ подготовки, направленных на формирование у выпускников необходимых практических профессиональных навыков, что предполагает внедрение в учебный процесс различных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, игровых судебных процессов и др.), стажировок, мастер-классов, а также привлечение работодателей к участию в образовательном

процессе. В свете недавней вспышки коронавирусной инфекции наблюдался настоящий взлет популярности **онлайн-образования и в юриспруденции**.

А также, сегодня одним из ключевых направлений развития образования, определенных в образовательной реформе является создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня во всем мире борьба против коронавируса носит многоуровневый характер и поэтому затрагивает интересы различных страт общества. Социальное измерение глобализации напрямую связано с интересами молодежи, где на первый план выходят вопросы образования, труда, здравоохранения. Раскрытие социального пути решения сегодня - ключ к повышению качества жизни людей, а еще точнее подрастающего поколения всего мира в XXI веке. Современный процесс в условиях пандемии ведет к весьма неоднородным результатам как внутри стран, так и в международных отношениях.

Новые условия пандемии мира требуют коренных изменений в социальной политике, нахождения новых правовых концепций и подходов для формулировки адекватных ответов на вызовы в социальной сфере. Социальная сфера представляется наиболее бурно развивающейся на сегодня, где востребованы инновационные методы. Наблюдаются значительные усилия в таких смежных областях, как развитие, дистанционное образование, безработица, карантин, права человека, медицина, здравоохранения, психология для разработки комплексного подхода к человеку, а именно к ребенку для реализации защиты их прав. Сегодня стал актуальным термины как: электронное правительство, электронная медицина, цифровая экономика, электронный суд и т.д. Современные принципы образования, сформулированные ЮНЕСКО, свидетельствуют - «Образование для всех» и «Образование на протяжении всей жизни». Такой подход серьезно ограничивается практическими и финансовыми возможностями образования. Дистанционное образование стала решением для актуальных проблем обучения, выстроил собственные традиции и модели, которые широко внедряются во все этапы получения знаний (от школьного и высшего образования). Широкое развитие информационных и коммуникационных технологий дало такой форме «новые горизонты», позволило воплотить в жизнь ранее недоступные возможности. Оно еще дает более доступного обучения: сидя дома, расходы на дорогах не требуются, так что, любая семья может предоставить своему ребенку пользоваться этим условием. Решение одной проблемы в условиях пандемии. Второе, даже подача документов абитуриентам установлена через онлайн, тоже являются преимуществом для молодежи. Кроме того, многие университеты, которые заинтересуют абитуриента, находятся за границей. В этом случае, дистанционная форма обучения - замечательная возможность получить знания, навыки и диплом. Нет необходимости переезжать на постоянное место жительства, значительно упрощена и бюрократическая процедура поступления в иностранное учебное заведение. Даже мы гордимся, что многие университеты Казахстана в рейтинге Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана в 2020 году, вошли 44 учебных заведения многопрофильного, технического, гуманитарно-экономического, медицинского и педагогического направлений.

Например, В июне 2019 года южнокорейские власти приняли новые законы, связанные с защитой персональных данных детей. Компании не смогут собирать эту информацию без четкого разрешения родителей.

Южнокорейский государственный орган Korea Communications Commission (KCC), регулирующий использование радиочастот и средств связи, нововведения вступил в силу в 2020 году. В соответствии с новыми законами, принятыми в июне 2019 года, родители могут давать согласие на передачу персональных данных детей (например, местоположение) в возрасте до 14 лет путём написания соответствующего текстового заявления, посредством платёжных операций или через аутентификацию в смартфонах. Затем компании должны отправить письменное согласие родителей или законных опекунов обратно по электронной почте, по телефону, почте или факсу.

Юридические лица, которые собирают данные детей без явного разрешения родителей, могут быть оштрафованы на сумму до 3% от выручки, а также понести административные наказания.

Кризис, спровоцированный распространением коронавируса (COVID-19), стал новым испытанием для систем образования по всему миру. По состоянию на апреля, свыше 180 стран в той или иной форме были вынуждены закрыть свои школы во время пандемии. Это затронуло более чем 1,7 млрд учащихся. Длительное закрытие данных учебных заведений может привести не только к проблемам успеваемости в краткосрочной перспективе, но и оказать негативное влияние на качество человеческого капитала и уменьшить экономические возможности учащихся в долгосрочной перспективе. Однако практический опыт использования передовых решений ИКТ в сфере образования дает отличную возможность испытать систему в качестве эффективной формы обучения. Так как, Онлайн-образование делится на две части: поставщик и потребитель, и проблемы есть с обеих сторон. На 90% преподавание ведется на государственном и на русском языке. Уроки доступны даже с сурдопереводом. Параллельно эти видеоматериалы размещались в социальных сетях МНО, в том числе на видеоплатформах [YouTube](#) и [Mover.uz](#), а также на вебсайте [kundalik.com](#) - платформе для управления учебным процессом.

В дополнение к этому на вебсайте МНО опубликован список его собственных онлайн ресурсов, включая [Talim.uz](#), [Edu Market](#), [Eduportal](#), и [Kitob.uz](#). Благодаря решению интернет-провайдеров и операторов мобильных сетей GSM не тарифицировать трафик при посещении данных электронных ресурсов, доступ к ним для школьников и их родителей стал бесплатным.

Следует ожидать, что в первую очередь будет проделана огромная работа по локализации существующего контента, на предстоящий учебный год.

Также был принят указ президента, содержащего Госпрограмму на 2020 год о внедрение в трех ташкентских вузах в качестве эксперимента дистанционное обучение это :

- Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезмий.
- Ташкентский государственный юридический университет.
- Ташкентский государственный педагогический университет.

Что сегодня идет подготовка к применению дистанционного обучения.

А что касается дистанционного обучения ребенка в ситуационных семьях в условиях пандемии? Может и здесь тоже потребуются электронное или цифровое контроль наших детей и процесс их обучения.

Может быть создать электронной социальный ребенок-картотека ребенка, где будет установлен по цифровой контакт ребенка. Онлайн-услуги по правам ребенка... потому что, есть много проблем по нарушению прав ребенка. Так как с распадом семьи, ребенку тяжело отстаивать своих прав. Например, запрет со стороны матери встречаться с отцом, или наоборот, хотя закон дает право видится ребенку с родителями хоть они находятся в разводе. В таких случаях, ребенок защитил бы своих прав через онлайн-услуги по правам ребенка, и это оперативно и законно. Ведь век информации законов много и международных, и национальных, но ребенок он один в поле боя, как ему быть? Так давайте же ученые, юристы, политологи, родители, омбудсмен по правам ребенка, не будем усложнять жизнь и счастливого детства ребенка, дадим им шанс и цифровую адвоката, юриста, за миг защитить их права. Дети — они будущее любой страны. Воспитывая с раннего детства мальчиков и девочек в духе уважения к правам человека, мы закладываем фундамент завтрашнего дня мира.

В настоящее время из 13813 университетов, включенных в базу данных uniRank, 8012 имеют официальную страницу в Twitter. Лучшие Университеты Узбекистана в Twitter

В этом рейтинге Ташкентский государственный юридический университет занял первое место среди всех вузов Узбекистана, а также среди национальных вузов.

Рейтинг 2020 Instagram University Ranking всех вузов Узбекистана в Instagram, соответствующих следующим критериям отбора uniRank:

- иметь устав, лицензию и / или аккредитацию соответствующей узбекской организации, связанной с высшим образованием;
- предлагать как минимум четырехлетнюю степень бакалавра (степень бакалавра) или аспирантуру (степень магистра или доктора)
- проводить курсы преимущественно в традиционном, очном, формат дистанционного обучения

В этом рейтинге Ташкентский государственный юридический университет занял 3 место среди всех высших учебных заведений Узбекистана и 1 место среди национальных высших учебных заведений.

Ташкентский государственный юридический университет занял 401-е место, получив самый высокий результат среди других вузов республики. Британское издание Times Higher Education, специализирующееся на освещении актуальных вопросов высшего образования и оценке деятельности высших учебных заведений, **опубликовало** результаты рейтинга Times Higher Education Impact Ranking за 2021 год.

В данном рейтинге Ташкентский государственный юридический университет получил самый высокий результат среди вузов республики и занял 401-е место среди тысяч университетов-участников из разных государств мира.

Университет занял следующие позиции в 7 направлениях целей устойчивого развития: – Качество образования (201-е место); – Гендерное равенство (401-е место);

- Достойная работа и экономический рост (201-е место);
- Индустриализация, инновации и инфраструктура (401-е место);
- Сокращение неравенства (401-е место);
- Мир, правосудие и эффективные институты (201-е место);
- Партнерство в интересах устойчивого развития (401-е место).

В заключении хотелось бы сказать того что, электронный образовательный ресурс информационной среды дистанционного обучения определим как совокупность информации образовательного назначения, представленную в электронных форматах, освоение которой обеспечивает условия для осуществления различных видов учебной деятельности; при этом информация отражает некоторую предметную область, изучение которой, а также выбор информации из хранилищ, доставка ее учащемуся, навигация по контенту, интерактивный режим работы с контентом реализуются с помощью программного обеспечения системы дистанционного обучения также и в юриспруденции

Использованная литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 22 апреля 2019 года. О дополнительных мерах по дальнейшему укреплению гарантий прав ребенка. <https://lex.uz/ru>
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 3 февраля 2021 г., № УП-6155 «О государственной программе по реализации стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах в «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения» <https://lex.uz>
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2021 года «О дополнительных мерах по поддержке предпринимательской деятельности, содействию занятости, социальной защите и содержательной организации свободного времени молодежи». (Национальная база данных законодательства, 04.02.2021 г., № 06/21/6155/0082) <https://lex.uz>
4. Указ Президента Республики Узбекистан от 11.07.2019 г. N УП-5763 О мерах по реформированию управления в сфере высшего и среднего специального образования. (Национальная база данных законодательства) <https://lex.uz/ru>
5. Указ Президента Республики Узбекистан от 29.04.2020 г. N УП-5987. О дополнительных мерах по кардинальному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан <https://lex.uz/ru>
6. Указ Президента Республики Узбекистан от 08.10.2019 N УП-5847 Об утверждении [Концепции](#) развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. <https://lex.uz/ru>.
7. Abdurashidova. East European Scientific Journal 860 (85/21, 02-001)