

## THE IMPORTANCE OF INCREASING AND DEVELOPING THE KNOWLEDGE OF STUDENT MILITARY EDUCATION STUDENTS

Egamberdiyev Ilhomjon Yigitaliyevich

Teacher of Military Education Faculty of Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

**Annotation:** Implementing reforms in all spheres of life in accordance with our national life, in particular in this article, the importance of increasing and developing the knowledge of pre-service military education students, they must have sufficient skills to apply in practice in their future activities thought about. Education is also very important to be in the military, our main goal is to develop a sense of patriotism through different styles and skills.

**Keywords:** Military education, pedagogy, patriotism, science, reform, pre-service military education

## CHAQIRIQQACHA HARBIY TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINING BILIMINI OSHIRISH VA RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI

Egamberdiyev Ilxomjon Yigitaliyevich

Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat pedagogika universiteti Harbiy ta'lim fakulteti o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Milliy hayotimizga muvofiq hayotning barcha sohalarida islohotlarni amalga oshirish, xususan ushbu maqolada, chaqiriqqacha harbiy ta'lim yo'nalishi talabalarining bilimini oshirish va rivojlantirishning ahamiyati, kelgusida ularning o'z faoliyatida amaliyotda qo'llay olishlari uchun yetarlicha ako'nikmaga ega bo'lishlari lozimligi haqida fikr yuritiladi. Harbiy bo'lish uchun ham ta'lim juda muhim, bizning asosiy maqsadimiz turli uslub va ko'nikmalar orqali vatanparvarlik hissini rivojlantirishdir.

**Kalit so'zlar:** Harbiy ta'lim, pedagogika, vatanparvarlik, ilm-fan, islohot, chaqiriqqacha harbiy ta'lim

Ma'lumki, barcha ma'naviy-axloqiy fazilatlarning, harbiy tushunchalar va ko'nikmalarning poydevori barqaror bo'ladi. Albatta, ular chaqirilgunga qadar yoshdan boshlab shakllangan bo'lsa, bu armiyani shakllantirishning hal qiluvchi omiliga aylanadi. Axir xulq-atvor madaniyati ma'naviy-axloqiy tarkibida alohida o'rin tutadi. Ta'lim muassasasida talabalar tushunchalar va ko'nikmalarni shakllantirish bo'yicha ish olib boradi. Shu bilan birga, bolalarni tarbiyalash shaxsiy masala emas, bu davlatning katta ijtimoiy ishidir va ijtimoiy ahamiyatga ega, bu juda katta ish, Vatan kelajagi ham, millat taqdiri ham bog'liqdir.

Dars jarayonida o'qituvchi talabalarni fikrlashga, har qanday hodisaning mohiyatini chuqur tushunishga o'rgatadi. Inson aqliy faoliyatining ifodasi bo'lgan fikrni tarbiyalash orqali katta sharaf va mukammallikka erishiladi, bu yerda o'qituvchining fikrlash kengligi, har jihatdan yuqori darajadagi bilim darajasi talabalarni tarbiyalashda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish aqli xulq-atvorga olib keladi.

A. Avloniyning so'zlariga ko'ra, chaqirilishga qadar harbiy ta'lim jarayonining vazifasi - tayyorgarlikgacha tayyorgarlik jamiyat ehtiyojlarini aks ettiruvchi ijtimoiy buyurtma asosida milliy armiyaga muddatli harbiy xizmatga chaqiriladigan yoshlar. Chaqirilgunga qadar harbiy ta'lim jarayoni, yoshlar bilim, odob-axloq, urf-odatlar, madaniyat va boshqalarni egallaydilar. Ota-bobolari tomonidan to'plangan mehnat, harbiy bilim va ko'nikmalar asosida jamiyatda munosib o'rin egallaydi.

Harbiy ta'lim tizimidagi ustuvorlik, ammo shu bilan birga, jamiyatning axborot asrida ustuvor ahamiyatga ega. Zamonaviy pedagogik kadrlar yangi mavqega ega bo'lib, uning vazifasi birinchi navbatda yo'naltirilgan bo'lishi kerak. Yoshlarni chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarligi - o'sib kelayotgan va shakllanib borayotgan yosh avlod tarbiyasining tarkibiy qismidir. U talabada yuqori g'oyaviy-siyosiy va axloqiy xislatlarni shakllantirish, o'zini tutish, Qurolli Kuchlar safida xizmatni enuqson o'tashga, yurt himoyasi yo'lida kerakli jismoniy va amaliy tayyorgarlik me'yorlarni bajara olishga, Vatan va boshqa davlatlar hamdo'stligini himoya qilish muqaddas burchini bajarish maqsadida ong, iroda, ruhiy va jismoniy rivojlanishga pedagogik ta'sir ko'rsatishni, tashkiliy maqsadga yo'naltirilgan va uzluksiz jarayonni o'zida mujassam etadi.

Harbiy tayyorgarlikni ta'lim muassasasining o'quv-tarbiyaviy jarayoni bilan o'zaro bog'liqligi nimada? Avvalom bor bu talabalarda bo'lajak Vatan himoyachisi uchun muhim bo'lgan ma'naviy - siyosiy xislatlarni shakllantirish asosi bo'lgan ta'lim muassasasining butun tarbiya tizimi bilan bo'lgan bog'liqlikdir. Bu yerda hal qiluvchi vazifa talabalarni jamiyatning rivojlanish qonunlari bilimi bilan qurollantiradi. Harbiy xizmatga tayyorlashdagi asosiy vazifani jismoniy madaniyat darslari bajaradi.

Darsdan tashqari o'quv-tarbiyaviy ishlari bilan uzviy bog'liqlikda talabalarda dunyo qarashini shakllantiradi, ijtimoiy hodisalarni tahlil qilish va baholashda klassik yondashishni uyg'unlashtiradi, o'z Vataniga chuqur va ongli muhabbatni, mustahkam poydevorni, uni tajavuzkor kuchlardan ishonchli himoya qilishga doimiy tayyorgarlikni o'rnatadi. Vatanni himoya qilishga yoshlarni har taraflama tayyorlashni faqat chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik bilan cheklab bo'lmaydi. Bu davlat ishi hisoblanib, bu oliy ta'lim muassasasining butun pedagogik jamoasining mas'uliyatli vazifasidir.

Xulosa qilib aytganda, Chaqiriqqacha harbiy ta'lim yo'nalishi talabalarining Vatanni himoya qilishga g'oyaviy-siyosiy, ma'naviy-ruhiy hamda jismoniy tayyorlash ta'lim muassasasining butun o'quv-tarbiyaviy ishi tizimi va avvalam bor o'quv jarayonida amalga oshiriladi. Shuning uchun har bir o'qituvchi o'rganiladigan material bilan uzviy aloqada xalqaro va davlat ichki siyosati, qurolli kuchlar jangovar qudrati va mamlakat mudofaa qobiliyatini mustahkamlash masalalarini mohirona va tushunarli qilib tushuntirishi, ularning tarixiy ahamiyatini ko'rsatishi, armiyaga, harbiy ish va harbiy kasbga muhabbat uyg'otishi, bo'lajak Vatan himoyachisiga kerakli ma'naviy-ruhiy va jangovar sifatlarini shakllantirishi, kerak no'lgan joyda harbiy bilimlar elementlarini aytib o'tishi kerak.

#### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. «O'smirlarni chaqiriqqacha tayyorlash to'g'risida»gi nizom 1994.117-119 b
2. "Chaqiriqqacha harbiy ta'limni tashkil etish va uning metodikasi" o'quv qo'llanma 2010-y. 38-43-b
3. B.B.G'afurov «Boshlang'ich harbiy tayyorgarlik» Darslik. Toshkent: «SHarq» nashriyoti, 2005 - 63 b.
4. [https://www.researchgate.net/publication/328392256\\_the\\_impact\\_of\\_military\\_education\\_on\\_the\\_quality\\_of\\_decision\\_making\\_in\\_military\\_leaders](https://www.researchgate.net/publication/328392256_the_impact_of_military_education_on_the_quality_of_decision_making_in_military_leaders)